

«Рассмотрена» и «Принята»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г

«Утверждено».
Директор МБОУ «СОШ №46 »
_____ Камалова Т.И.
Пр. № 134 от 01.09.2025

**Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ,
с инвалидностью на 2025-2026 учебный год**

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август-сентябрь 2025 г.	Директор Камалова Т.И., заместитель директора по УВР Нотфуллина С.Н.	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством

2.	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Август-сентябрь 2025 г.	заместитель директора по УВР Нотфуллина С.Н.	Ведение разъяснительной работы с родителями(официальными представителями) детей с ОВЗ
3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август 2025 г., в течение года по мере необходимости	заместитель директора по УВР Нотфуллина С.Н., социальный педагог Соколова Г.В.	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Май – август 2025 г.	Заместитель директора по УВР, учителя, психолог	Рабочие программы
5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Май – август 2025 г.		Рабочие программы
6.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Август – сентябрь 2025 г.	заместитель директора по УВР Нотфуллина С.Н., ответственный за ведение сайта Кашина Ю.В.	Информация на сайте по инклюзивному образованию
7.	Организация деятельности школьного ППк	2025-2026 учебный год	педагог-психолог Шатунова И.Н. члены ППк	Своевременное выявление психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

II. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

1.	Участие педагогов в открытых уроках, семинарах, конференциях	По плану	заместитель директора по УВР Нотфуллина С.Н., руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов
2.	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	По плану МО	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-	Повышение квалификации педагогов

			предметники, педагог-психолог	
3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	В соответствии с графиком	заместитель директора по УВР Нотфуллина С.Н., руководители ШМО	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
III. Методическое обеспечение инклюзивного образования				
1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	В течение	зав. библиотекой Вагизова А.С.	Перечень учебников и методических пособий
2.	Организация проведения обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: мониторинг и диагностика УУД; преемственность ООП НОО и ООП ООО; организация внеурочной деятельности; критериальное и формирующее оценивание; оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	По плану	Директор Камалова Т.И., заместитель директора по УВР Нотфуллина С.Н.	Формирование инклюзивной культуры
4.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для учителей	В течение учебного года	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	Банк диагностических методик
IV. Материально-техническое обеспечение				
1.	Совершенствование материально-технической базы. Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования	До 31.05.2025	Директор Камалова Т.И. заместитель директора по АХЧ Ахметшина К.И.	Оформление заявки, По мере поступления денежных средств

2.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	В течение всего периода	Директор Камалова Т.И.	Реализация плана мероприятий
V. Взаимодействие с общественными организациями				
1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Ежегодно, 3 неделя марта	Зам по ВР Турова Э.К., педагог-психолог, социальный педагог	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
2.	Международный день толерантности	Ежегодно, ноябрь	.	Формирование инклюзивной культуры
VI. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов				
1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Специалисты ППк	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	В течение учебного года	Специалисты ППк	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
3.	Мониторинг учета рекомендаций МПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	В течение учебного года	Заместитель директора УВР	Справка по результатам мониторинга